**ПРОЕКТ**

**Рекомендации по использованию   ЭИОС (инструкция для преподавателей)**

**Moodle**, (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) и созданная на его основе **ЭИОС** (электронная информационно-образовательная среда) – это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, подходит для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очной и заочной формы обучения, которая по уровню предоставляемых возможностей выдерживает сравнение с известными коммерческими системами, в силу чего зарекомендовала себя с положительной стороны в целом ряде зарубежных и российских вузов. ЭИОС предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, а также разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. В рамках системы преподаватели обеспечивают процесс обучения в соответствии с учебными планами.

Используя ЭИОС преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования ЭИОС достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, ЭИОС является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Система ЭИОС предоставляет полный набор инструментов, позволяющих студенту обучаться самостоятельно. Осуществляется это не только с помощью электронной почты и обмена вложенными файлами с преподавателем, но и благодаря форуму (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чату, обмену личными сообщениями, ведению блогов. С учетом результатов работы в дистанционном учебном курсе на очных сессиях проводится сдача зачетов и экзаменов.

Дистанционное обучение основано на принципе самостоятельного обучения студентов под руководством преподавателя и позволяет выбирать удобное время для занятий. Оно предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами, свободный доступ к информационным ресурсам вуза и сети Интернет, быструю доставку учебных материалов в электронной форме.

Преподаватель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией, такая структуризация удобна при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся правильно планировать свою учебную работу.

Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе.

Таким образом, ЭИОС дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой. Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением ЭИОС обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов. ЭИОС имеет многофункциональный тестовый модуль. Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в ЭИОС имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). ЭИОС предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

Работу с ЭИОС (Электронной информационно-образовательной средой) можно разделить на следующие этапы:

1. **Подготовительные работы.**

Определение количества и наименования учебных модулей и тем, входящих в курс. Подбор лекционного, практического и дидактического материалов, разработка контрольно-измерительных материалов. При разработке следует руководствоваться требованиями к рабочей программе дисциплины и рекомендациями по подбору учебного материала при преподавании учебных курсов.

1. **Наполнение создаваемого курса.**

ЭИОС предоставляет преподавателю целый спектр видов заданий и способов контроля за их выполнением.

1. **Настройка доступа к средствам и содержимому.**

Заполнение курса. Общими требованиями к заполнению курса являются наличие РПД и соответствие структуры курса этой программе. ЭИОС в первую очередь разрабатывается для комплектования лекционными материалами, лабораторными и/или практическими работами, курсовыми работами, методическим обеспечением и сопутствующими материалами для самостоятельной работы студентов.

1. **Правила настроек доступа к ЭИОС.**

Есть 3 способа записи на курс: 1. Зачисление вручную. 2. Синхронизация глобальной группы. 3. Гостевой доступ. 4. Самостоятельная запись.

Более подробно, принципы работы с Moodle и электронной   
информационно-образовательной средой ШГПУ, созданной на его основе, виды заданий, элементы курса и другие вопросы, рассмотрены в учебно-методическом пособии Е.В. Осокиной «Основы работы с электронной информационно-образовательной средой ШГПУ».